

2	The University of Hong Kong (HKU)	17	49	2-тема. Национальные религии: Конфуцианство, даосизм, синтоизм	3005. Даосизм 3137. Конфуцианство	https://rel.hkbu.edu.hk/studying-at-rel/minor-in-religion-philosophy-and-ethics/curriculum-structure.html
3	Peking University	14	12	5-тема. Сущность и история ислама	106. История ислама	https://english.pku.edu.cn/curriculum/11293.html

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ташкентского государственного
аграрного университета

С. Г. Бобоев

«04» 2025 г.

Зарегистрировано: №-60810800-1.11.
2025 год «04» 04



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОВЕДИЕ»**

Сфера знания: 800 000 - Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария

Сфера образования: 810 000 - Сельское хозяйство.
840000 - Ветеринария

Направление образования: 60810800 – Зооинженерия
60840100 – Ветеринарная медицина (по видам деятельности)
60840300 – Ветеринарно – санитарная экспертиза

Ташкент -2025

	<p>конфессиональных процессов. Виды регулирования отношений государства и религии. (Модели идентификации, разделения и сотрудничества).</p> <p>Деятельность международных религиозных организаций. Организация исламского сотрудничества, организация исламской конференции, исламская организация науки, образования и культуры. Цель Лиги арабских государств. Направления деятельности исламских банков. Направления глобального сотрудничества против глобального терроризма. Основные направления глобальной антитеррористической стратегии ООН: меры против распространения терроризма, обеспечение всеобщего уважения прав человека и верховенства закона. Направления деятельности Шанхайской организации сотрудничества и региональной антитеррористической структура. Опыт Узбекистана по борьбе с терроризмом. Значение идеи «Просвещение против невежества» в борьбе с религиозным терроризмом. Роль международных организаций в борьбе с терроризмом.</p> <p>Тема 12. Значение обеспечения гармоничного сочетания светских и религиозных знаний.</p> <p>Основные направления к светскому и религиозному образованию и воспитанию в новом Узбекистане. Значение религиозного образования в воспитании молодежи в высших учебных заведениях Нового Узбекистана, идеи и методы религиозного образования. Значение организации религиозного образования и воспитания в органах самоуправления (районах). Роль молитвы и религиозных ритуалов в развитии личности. Диалектика нравственных ценностей и норм в религии. Религиозное очищение как социальнопсихологическая сущность катарсиса. Необходимость обеспечения объективности в воспитании религиозной веры в чтении религиозных текстов. Роль религиозного плюрализма, религиозной толерантности в обеспечении развития личности и свободы вероисповедания. Значение изучения идей о нравственном воспитании в религиозных источниках для молодежи Узбекистана. Роль секуляризации в достижении соотношения светских и религиозных знаний. Влияние секуляризации на мировые религии и его роль в обеспечении устойчивого развития. Влияние достижения соотношения светской жизни и религиозных ценностей на воспитание молодежи.</p> <p>III. Инструкции и рекомендации для семинарских занятий</p> <p><i>Для семинарских занятий рекомендуются следующие темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи религиоведения. 2. Национальные религии. 3. История и основные идеи религии буддизм. 4. История и основные идеи религии христианство. 5. История и сущность религии ислам. 6. Источники, догматические школы религии ислам и их значение в современную эпоху. 7. Влияние учения суфизма на восточную культуру.
--	---

	<p>8. Значение исламских ценностей и просвещения в современную эпоху.</p> <p>Исламские правовые школы.</p> <p>9. Новые религиозные учения и секты.</p> <p>Религия в киберпространстве.</p> <p>Социально-политическая опасность миссионерства и прозелитизма.</p> <p>10. История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, терроризма и их угроза безопасности в современную эпоху.</p> <p>11. Религиозные организации, действующие в Узбекистане.</p> <p>История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития.</p> <p>12. Значение обеспечения гармоничного сочетания светских и религиозных знаний.</p> <p><i>Семинарские проводятся одним профессором-преподавателем на одну академическую группу в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием с помощью активных и интерактивных методов в рамках использования соответствующих педагогических и информационных технологий.</i></p> <p>IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа</p> <p>Рекомендуемые задания для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка эссе на тему «Восточные мыслители о влиянии исламской религии на развитие человечества» 2. Подготовка эссе на тему «Религия и мораль» на основе произведения аль-Газали «Тавба». (Покаяние) 3. Подготовить презентацию на тему «Религия и фанатизм» (сравнительный анализ идей Бердяева о религиозном фанатизме с идеями Газзали) и 4. Подготовить кроссворда на тему защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе. 5. Подготовить тесты по историческому опыту межконфессиональной религиозной толерантности в Узбекистане. 6. Конспектировать труд Имама Бухари «Аль-Адаб аль-муфрад» и подготовить эссе. 7. Подготовить эссе по произведению Абу Хамида Газали «Мукошафатуль Гулуб». 8. Подготовить кроссворда по брошюре Абдурауфа Фитрата «Краткая история ислама». 9. Подготовить эссе на тему «взгляды Абдулла Авлоний о идеальном человеке». 	ого ти, на В и р, и, й, и я, из и, о го ть
--	---	--